

678000 Покровской к.
Орджоникидзе уул. 83/1
Тел: 8 (41144) 43-724;
E-mail: Khudoshka@mail.ru



678000 г. Покровск
ул. Орджоникидзе, 83/1
Тел: 8 (41144) 43-724
E-mail: Khudoshka@mail.ru

ПОКРОВСКОЙДААҒЫ ОҒО ОЙУУЛУУР ДЬҮҮННҮҮР ОСКУОЛАТА
ХАНГАЛАССКАЯ ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
POKROVSK'S CHILDREN ART SCHOOL OF KHANGALASS REGIN

Исх. док. № _____

П Р И К А З № 01-25
(от 23 октября 2020 года).

**Об усилении работы по профилактике правонарушений
несовершеннолетних в каникулярный период
в МБУ ДО «Покровская ДХШ».**

На основании Приказа МОиН РС (Я) №07/01-19/6974 от 17.10.2020 года «Об организации занятости обучающихся во время осенних каникул в образовательных организациях РС (Я)», Постановления №ПР-50 от 15.10.20 г. КДНиЗП МР «Хангаласский улус», протокола оперативного штаба по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 №81 от 22.10.20 года, а также Приказа начальника РУО Хангаласского улуса Е.А. Мартыновой за №01-02/667 от 23 октября 2020 года, ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Преподавателям:

1.1. Усилить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), согласно ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.2. При организации мероприятий во время каникул руководствоваться приказом МУ «Хангаласское РУО» №01-02/659 от 21.10.2020 г. «Об организации занятости обучающихся во время осенних каникул в ОО Хангаласского улуса»;

1.3. Обеспечить 100% охват занятостью обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета;

2.1. В работе с родителями (законных представителей) активно использовать материалы ВШЭ в рамках Программы «Родительский университет» (Приложение 1)

2.2. Рекомендовать родителям (законным представителям) принять меры по ограничению нахождения лиц, не достигших возраста 18 лет, в местах общего пользования, пребывание в которых может причинить вред здоровью несовершеннолетних;

II. Контроль исполнения настоящего Приказа возлагаю на завуча по УВР Харитоновой Д.Р.

Директор Покровской ДХШ



Харитонов А. В.

С Приказом ознакомлены:

Харитонов Д.Р. _____

Третьякова Н.В. _____

Дьяконов И.И. _____

Голокова К.Г. _____

Андреев А.Е. _____

Харитонов Т. В. _____

Нестерова Н.О. _____

Александрова Т.Г. _____

Михайлов А.В. _____

Максимов В.С. _____

Харитонов О.А. _____

Уважаемые коллеги, дорогие родители!

Сейчас начинаются осенние каникулы. На основании проведенного опроса родителей 5-11 классов, мы увидели, что родителей интересуют такие темы как: отношения детей и родителей, проблемы подросткового возраста, интернет среда. Мы подготовили для вас материалы, которые помогут:

- познакомится лучше со своими современными детьми-подростками, понять их интересы и потребности, чтобы уменьшить число конфликтов, уровень стресса, тревоги у всех участников коммуникации.

- узнать о буллинге и кибербуллинге, чтобы уметь распознать травлю в школе и в цифровом пространстве, помочь своему ребенку. Что сегодня становится наиболее острой проблемой, когда все общение и весь образовательный процесс перешли в онлайн пространство.

Мы будем публиковать материал в течение каникул на сайте Родительского университета в разделе «Навигатор» и в Instagramканале проекта «Это Хангалас».

Дата публикации	Название, анонс	Ссылка
26.10	Видео-анонс с Кристиной Любицкой о запуске проекта публикаций образовательных материалов для родителей	https://drive.google.com/file/d/1fRU7c4dui22pC0ORsBvVOxIDYVUHizkv/view?usp=sharing
26.10	К.Н. Поливанова «Родители в развитии ребенка»: Психолог Катерина Поливанова о том, как меняются взгляды на принципы воспитания детей	https://www.youtube.com/watch?v=8gqLob_2BFQ&index=819&list=LLlgyBXeaOATvSr1V_jJOzpA
27.10	К.Н.Поливанова «Проблемы мотивации учения»: Психолог Катерина Поливанова о социальных потребностях человека, цене усилия и познавательной мотивации	https://www.youtube.com/watch?v=J9PAHz1N6MM
28.10	М.В.Осорина - российский психолог, кандидат психологических наук, доцент Факультета психологии СПбГУ. Первая часть выпуска с участием Марии Осориной, автора известной книги «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», посвящена теме фантазий и повседневного фантазирования взрослых и детей. — Как часто фантазируют взрослые люди — мужчины и женщины, а также дети? — О чем они фантазируют? Какие различия в содержании фантазий наблюдается между мужчинами и женщинами? — Какой практический смысл нашего изучения и знаний о повседневном фантазировании? Какие функции имеет повседневное фантазирование? — Как исследуется фантазирование? — Как относились и относятся к фантазированию в разных культурах?	Первая часть: https://www.youtube.com/watch?v=9CW132Td1z8&t=189s
29.10	М.В.Осорина - российский психолог, кандидат психологических наук, доцент Факультета психологии СПбГУ. Во	Вторая часть: https://www.youtube.com/watch?v=x2qCVLrwMk0&t=11s

	<p>второй части большой двухчастной встречи с известным петербургским психологом Марией Осориной, автором одноименной популярной книги «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», говорим о психологии детской субкультуры. — Насколько важна для социализации ребенка окружающая его детская субкультура? Какие функции играет детская общинность и склонность к группированию? — Что было с детской субкультурой в советское время? И что происходит сейчас? — Знают ли и понимают ли современные родители законы влияния детской субкультуры? Что будет с человеком во взрослом возрасте, если пренебрегать его общением со сверстниками?</p>	
30.10	<p>Психолог Кирилл Хломов об определении подросткового возраста, формировании идентичности и подростковых группах</p> <p>Несмотря на то что нам кажется, что подростковый возраст — это такая данность, которая была в жизни человека всегда, тем не менее как отдельный период жизни он был выделен только во второй половине XIX века. Одним из первых, кто обратил внимание на то, что подростковый возраст является особым периодом, был Федор Михайлович Достоевский. В то же время на Западе исследования подросткового возраста занимался психолог Грэнвилл Стэнли Холл. Он предложил определение подросткового возраста, ставшее очень популярным, как «возраст бури и натиска». Позже эти исследования были продолжены уже в периоде с 1900-х годов Эдуардом Шпрангером, а в России этими исследованиями занимался известный психолог Лев Семенович Выготский, и позднее большое количество психологов и специалистов уделяло свое внимание подростковому возрасту.</p>	<p>https://postnauka.ru/video/78298</p>
2.11	<p>Как выбирают места для тусовок хипстеры, богемы и ребята «на районе» рассказывает культуролог, доцент РАНХиГС Оксана Мороз и психолог, научный сотрудник Центра исследований современного детства Александра Бочавер (НИУ ВШЭ).</p>	<p>https://www.svoboda.org/a/30052605.html</p>

	Ведет программу Тамара Ляленкова.	
3.11	Психолог Кирилл Хломов о том, как подростки выбирают свое будущее Под жизненной траекторией в психологии понимается прохождение последовательности социально заданных событий и ролей в разных сферах жизни человека (семья, карьера, образование, общественная жизнь) и соотношение этих продвижений	https://postnauka.ru/faq/88924
4.11	Психолог Кирилл Хломов о девиантном поведении, влиянии среды на развитие личности и потребностях подростков Что такое рискованное поведение подростков? Одна из первых ассоциаций, когда мы говорим о подростке, — это кризис, бунт, конфликт, протест и различные, если говорить научными терминами, формы девиантного и делинквентного поведения подростков — трудный подросток. Это то, что отмечается рядом авторов, и то, что было характерно для подросткового возраста всегда.	https://postnauka.ru/video/75984
5.11	Кибербуллинг: как подростку не стать жертвой травли в интернете: Для психологической помощи подросткам, столкнувшимся с агрессией в интернете, и для их родителей был создан проект « Страна троллей или нет ». В рамках этого проекта проводятся бесплатные консультации для подростков и родителей в режиме онлайн, созданы онлайн-группы (отдельно для подростков, отдельно для родителей), а также проходят вебинары на разные темы, связанные с активностью детей в интернет-пространстве и кибербезопасностью.	Кандидат психологических наук, руководитель проекта «Страна троллей или нет» Александра Бочавер рассказала сотрудникам АНО «ЦИСМ», почему некоторые подростки проявляют агрессию в интернете и как эффективно с этим бороться. https://cism-ms.ru/poleznye-materialy/kiberbulling-kak-podrostku-ne-stat-zhertvoy-travli-v-internete/?fbclid=IwAR3x1knY-B46W8IKwg8xH15sYFW_bsxOR2NxuWDLbNiEEVQZcJRvH4zrIpo видео вебинара «Онлайн безопасность»: https://fb.watch/1fVG2GnL9V/
6.11	Буллинг: Что я знаю? Продюсер ПостНауки Злата Ермакова и психолог Кирилл Хломов обсудят почему возникает травля и как ей противостоять	https://www.youtube.com/watch?v=7wq4RXV_iQ8